

# PROGETTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

## "GLI SCACCHI A SCUOLA"

Basato sul programma europeo "Chess in Schools"

a cura di ASD Scacco Matto! di Città di Castello

Un percorso di Logica, Strategia e Problem Solving per lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze relazionali.



### 1. Presentazione del Progetto

Il gioco degli scacchi è ormai riconosciuto ed integrato in diversi sistemi scolastici europei come uno **straordinario strumento didattico interdisciplinare**, particolarmente efficace nella fascia d'età della scuola secondaria di primo grado. In questa fase di crescita, caratterizzata dal passaggio verso il pensiero astratto e formale, gli scacchi offrono una palestra mentale dinamica in grado di stimolare la logica, la pianificazione strategica e la gestione delle decisioni.

Giocare a scacchi non agisce solamente sulla **sfera razionale** (sviluppando capacità di calcolo, visione spaziale e concentrazione), ma incide profondamente anche sull'**intelligenza emotiva**, sull'**autoregolazione** e sullo **sviluppo del pensiero critico dei ragazzi**.

### 2. Collegamento Disciplinare e Competenze Chiave

Il progetto si inserisce perfettamente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), offrendo collegamenti diretti con varie discipline: **Matematica, Geometria, Storia, Italiano e Tecnologia/Informatica** (pensiero

computazionale, codifica di algoritmi decisionali).

Risulta inoltre profondamente utile ai ragazzi per quanto riguarda lo sviluppo delle **Competenze di Cittadinanza e Life Skills**, in particolare:

- **Imparare ad imparare (Metacognizione):** Capire dai propri errori, analizzare a posteriori le partite (retro-analisi), correggere la propria strategia e individuare i propri punti di forza e di debolezza.
- **Pensiero Critico e Decision Making:** Valutare diverse opzioni, prevedere le contromosse dell'avversario e assumersi la responsabilità della scelta effettuata (principio del "pezzo toccato, pezzo mosso").
- **Autoregolazione ed Intelligenza Emotiva:** Gestione dell'impulsività (pensare prima di agire), gestione della pressione del tempo, tolleranza alla frustrazione e accettazione costruttiva della sconfitta.
- **Competenze Sociali e Civiche:** Rispetto dell'avversario, stretta di mano iniziale e finale, gestione del rispetto delle regole operative e mantenimento di un clima di concentrazione e silenzio.

### 3. Obiettivi Generali e Specifici

**Sviluppo Cognitivo e Logico-Matematico:** Potenziare la capacità di concentrazione prolungata, il calcolo di varianti a medio-lungo termine, il pensiero ipotetico-deduttivo ("se muovo X, l'avversario risponderà Y") e l'attenzione visuo-spaziale.

**Gestione Emotiva e Caratteriale:** Rafforzare la resilienza, l'autoefficacia e la capacità di prendere decisioni autonome sotto pressione o in condizioni di incertezza.

**Inclusione e Peer Education:** Favorire un contesto di confronto ad armi pari tra pari, promuovendo il rispetto reciproco e l'integrazione di attitudini e stili di apprendimento differenti.

### 4. Livelli di Gioco, Inclusione e Bisogni Educativi Speciali (BES)

Il progetto è pensato per accogliere in modo flessibile tutti gli studenti della Scuola Secondaria di 1° Grado, indipendentemente dalla classe frequentata (1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> o 3<sup>a</sup>), calibrando le attività in base alle conoscenze di partenza dei ragazzi:

- **Fascia Base (Per chi inizia da capo):** Apprendimento dinamico delle regole, movimento dei pezzi, concetti fondamentali di attacco/difesa e scacco matto.
- **Fascia Intermedia / Avanzata (Per chi sa già giocare):** Studio di tattiche e combinazioni (forchetta, infilata, inchiodatura), principi di pianificazione strategica, gestione del tempo di riflessione e introduzione alla notazione algebrica delle partite.

**Inclusività e Bisogni Educativi Speciali:** gli scacchi costituiscono un linguaggio universale privo di barriere linguistiche. In collaborazione con i docenti di classe, verranno definiti obiettivi individualizzati per valorizzare ogni singolo alunno, favorendo l'integrazione attiva di studenti con DSA, ADHD, BES o Nuovi Arrivati in Italia (NAI).

### 5. Metodologia e Articolazione Didattica

Il modulo standard per ciascuna classe prevede un'articolazione dinamica e partecipativa:

- **25% Parte Teorica:** Spiegazioni strategico-tattiche, analisi di problemi/puzzle scacchistici e analisi di

brevi partite celebri con l'ausilio di scacchiera murale o LIM.

- **75% Parte Pratica:** Esercitazioni guidate, partite a coppie su scacchiere da torneo, sfide a tempo e introduzione alla compilazione del verbale di partita (notazione algebrica).

**Eventi integrativi facoltativi:** Organizzazione di tornei interni di plesso, preparazione e partecipazione ai Campionati Studenteschi di Scacchi (fasi provinciali/regionali), sfide interscolastiche e simultanee.

## 6. Scheda Sintetica e Condizioni Economiche

Di seguito si riportano i dettagli operativi e le condizioni economiche valide per l'anno scolastico 2026-2027:

| Parametro                         | Dettagli Operativi                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destinatari                       | Alunni dalla Classe 1 <sup>a</sup> alla Classe 3 <sup>a</sup>                                                                                                                                                                              |
| Durata del Modulo                 | <b>8 ore complessive per classe (frequenza di 1 ora a settimana).</b>                                                                                                                                                                      |
| Costo per Classe                  | <b>€ 208,00</b> (€ 26,00 / ora). Previste tariffe agevolate per istituti che partecipano con un numero elevato di classi.                                                                                                                  |
| Materiali Tecnologici e Didattici | Scacchi e scacchiere da torneo (45x45 cm) forniti in <b>uso gratuito</b> dall'associazione (1 scacchiera ogni 2 alunni) durante lo svolgimento del corso. Possibilità per la scuola di acquistare set completi al prezzo di € 12,00 circa. |
| Organizzazione Oraria             | Giorni e orari da concordare con la scuola. Si richiede flessibilità per consentire la gestione del calendario tra più plessi.                                                                                                             |

## 7. Gli Istruttori

- **Daniel Scivales:** Responsabile pedagogico del progetto. Istruttore diplomato FSI-CONI / UISP / FFE (Fédération Française des Échecs). Presidente dell'Associazione.
- **Fabio Morini:** Istruttore diplomato FSI-CONI.

## 8. Contatti dell'Associazione

**ASD Scacco Matto! (Città di Castello)**

Telefono e Whatsapp: 333 6338951 (Daniel Scivales, Presidente)

Sito Web: [www.scacco.net](http://www.scacco.net)