

PROGETTO SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

"GLI SCACCHI A SCUOLA"

Basato sul programma europeo "Chess in Schools"

a cura di ASD Scacco Matto! di Città di Castello

Un percorso di Logica, Strategia e Problem Solving per lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze relazionali.



1. Presentazione del Progetto

Il **gioco degli scacchi** rappresenta un formidabile strumento per gli studenti delle scuole superiori, in quanto permette di sviluppare competenze utili sia in ambito scolastico sia nella vita quotidiana. Attraverso gli scacchi gli studenti possono migliorare **concentrazione, logica, capacità di pianificare (strategia) e di risolvere problemi (tattica)** e, soprattutto, **prendere coscienza del proprio modo di ragionare intervenendo anche sui propri errori**.

Sono particolarmente efficaci per **sviluppare competenze utili all'area STEM** anche se un recente studio scientifico ha evidenziato che le aree del cervello coinvolte sono sovrapponibili al 90% a quelle della **comunicazione, dell'empatia e dell'interazione sociale**.

Gli scacchi quindi agiscono sia sulla sfera razionale che su quella psicologica ed emotiva e si rivelano particolarmente utili come rinforzo per gli **alunni BES** (ADHD, DSA, alunni stranieri o con disagi familiari). Una

dichiarazione del **Parlamento europeo** (vedi allegato) nel 2012 consiglia vivamente l'introduzione del programma "Gli scacchi a scuola" nei sistemi d'istruzione degli stati membri anche come **lotta alle dipendenze**.

2. Collegamento Disciplinare e Competenze Chiave

Il progetto si inserisce perfettamente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), offrendo collegamenti diretti con varie discipline: **Matematica, Storia, Italiano, Tecnologia/Informatica** (pensiero computazionale, algoritmi).

Risulta inoltre particolarmente utile ai ragazzi per quanto riguarda lo sviluppo delle **Competenze di Cittadinanza e Life Skills**:

- **Imparare ad imparare (Metacognizione)**
- **Pensiero Critico e Decision Making**
- **Autoregolazione ed Intelligenza Emotiva**
- **Competenze Sociali e Civiche**

3. Obiettivi Generali e Specifici

Sviluppo Cognitivo e Logico-Matematico: Potenziare la capacità di concentrazione prolungata, le capacità di astrazione e previsione, il pensiero ipotetico-deduttivo ("se muovo X, l'avversario risponderà Y") e l'attenzione visuo-spaziale.

Gestione Emotiva e Caratteriale: Rafforzare la resilienza, l'autoefficacia e la capacità di prendere decisioni autonome anche sotto pressione o in condizioni di incertezza.

Inclusione e Peer Education: Favorire un contesto di confronto ad armi pari tra pari, promuovendo il rispetto reciproco e l'integrazione di attitudini e stili di apprendimento differenti.

4. Contenuti e attività

I corsi saranno essenzialmente progettati come un **laboratorio pratico** mentre la parte teorica sarà ridotta agli elementi essenziali:

- Regole
- Aperture, medio gioco e finali
- Elementi di tattica e combinazioni
- Elementi di strategia

Potranno essere organizzate **sfide online** con altre scuole, un **torneo scolastico** finale e si potrà partecipare ai **Campionati italiani scolastici** a squadre.

5. Scheda Sintetica e Condizioni Economiche

Di seguito si riportano i dettagli operativi e le condizioni economiche valide per l'anno scolastico 2026-2027.

La nostra associazione può promuovere nella tua scuola **una o più delle seguenti iniziative**:

Parametro	Dettagli Operativi
Corso curriculare	Da attivare nelle singole classi: da 6 a 8 ore complessive. Frequenza di 1 ora a settimana. Costo 28 euro orarie.
Corso extra-curriculare	Laboratorio pomeridiano per studenti interessati: da 6 a 12 ore complessive. Frequenza di 1h30 a settimana. Costo 28 euro orarie.
Club pomeridiano	Per studenti e professori, autogestito. L'associazione fornisce il supporto per organizzare l'attività. Nessun costo.
Materiali Tecnologici e Didattici	Scacchi e scacchiere da torneo (45x45 cm) forniti in uso gratuito dall'associazione (1 scacchiera ogni 2 alunni) durante lo svolgimento del corso. Possibilità per la scuola di acquistare set completi al prezzo di € 12,00 cadauno.
Organizzazione Oraria	Giorni e orari da concordare con la scuola. Si richiede flessibilità per consentire la gestione del calendario tra più plessi.

6. Gli Istruttori

- **Daniel Scivales:** Responsabile pedagogico del progetto. Istruttore diplomato FSI-CONI / UISP / FFE (Fédération Française des Échecs). Presidente dell'Associazione.
- **Fabio Morini:** Istruttore diplomato FSI-CONI.

7. Contatti dell'Associazione

ASD Scacco Matto! (Città di Castello)

Telefono e Whatsapp: 333 6338951 (Daniel Scivales, Presidente)

Sito Web: www.scacco.net

In allegato:

Dichiarazione 2012 Parlamento Europeo

ALLEGATO

Dichiarazione del Parlamento Europeo del 15 marzo 2012 sull'introduzione del programma «Scacchi a scuola» nei sistemi d'istruzione dell'Unione Europea.

Il Parlamento europeo ,

– visti gli articoli 6 e 165 del trattato [...].

A. considerando che il trattato sul funzionamento dell'Unione europea prevede, all'articolo 6, lo sport tra i settori in cui «l'Unione ha competenza per svolgere azioni intese a sostenere, coordinare o completare l'azione degli Stati membri»;

B. considerando che il gioco degli scacchi è accessibile ai ragazzi di ogni gruppo sociale, può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la riduzione del tasso di criminalità e persino la lotta contro diverse dipendenze;

C. considerando che, indipendentemente dall'età dei ragazzi, il gioco degli scacchi può migliorarne la concentrazione, la pazienza e la perseveranza e può svilupparne il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali; considerando che gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito sportivo;

1. invita la Commissione e gli Stati membri a incoraggiare l'introduzione del programma «Scacchi a scuola» nei sistemi d'istruzione degli Stati membri;

2. invita la Commissione, nella sua prossima comunicazione relativa allo sport, a prestare la necessaria attenzione al programma «Scacchi a scuola» e a garantire un finanziamento adeguato a partire dal 2012;

3. invita la Commissione a tenere conto dei risultati [...].